

通 知

各支部、各科室：

根据中心党史学习教育安排，并结合“领导做表率、科室争一流、干部比贡献”活动、“中心是我家、建设靠大家”活动进展情况，现进入问题查摆和整改环节，请紧密联系自身思想和工作实际，认真填写《党史学习教育、“领导做表率、科室争一流、干部比贡献”活动、“中心是我家、建设靠大家”活动查摆问题清单及整改台账》（见附件1-3），科室、科室人员、党支部均要填写并签字，请于8月30日前以科室为单位集中交人力资源科汇总。

宣教中心党史学习教育领导小组办公室

（人力资源科代章）

2021年8月20日

附件 1:

党史学习教育，“领导做表率、科室争一流、干部比贡献”活动，“中心是我家、建设靠大家”活动查摆问题清单及整改台帐

姓名：_____

日期： 年 月 日

序号	查摆内容	存在问题及具体表现	整改措施	完成时限
1	在学史明理方面，查一查党史学习的主动性够不够，劲头足不足，全面系统深入读原著、学原文、悟原理的要求达没达到，习近平《论中国共产党历史》等 4 本书和习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神有没有真正学深悟透、入脑入心，对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的认识深不深刻。			
2	在学史增信方面，查一查对红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、江苏发展巨变来之不易的理解是否深入，对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心是否坚定，忠诚核心、维护核心、看齐核心的政治自觉和行动自觉是否增强，把握大局、应对挑战、推动实际工作的能力水平是否提高。			

3	在学史崇德方面，查一查党的意识、党员意识是否增强，立政德、明大德、守公德、严私德是否到位，对党的忠诚之心、对人民的赤子之心、对事业的执着之心是否坚定，尤其是投身应急管理宣教事业的决心是否坚定、本领是否匹配、作用发挥是否有效。			
4	在学史力行方面，查一查宗旨意识强不强，优良传统继承发扬好不好，履行职责尽不尽心，工作实绩出不出色，对待个人得失态度正不正确，“我为群众办实事”实践活动落实深不深入，成效明不明显，群众满不满意。			
5	在“家文化”建设方面，查一查守“三线”（法律高线、道德底线、纪律红线）、崇“四德”（社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德）、讲“五爱”（爱党、爱国、爱家、爱岗、爱人）做得怎么样，“我的岗位我负责，我的岗位你放心”的承诺履行得怎么样，还有哪些差距，与中心命运共同体意识是否增强。			

6	在争先创优方面，查一查科室（支部）履行职责职能、打造特色亮点、服务社会等方面有没有不优质、不到位、不作为的地方，查一查个人发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛精神的力度够不够，日常纪律遵守严不严，责任负荷满不满，执行能力强不强，贡献份额大不大。			
---	---	--	--	--

本人履诺签字：

科室负责人审核签字：

附件 2:

党史学习教育，“领导做表率、科室争一流、干部比贡献”活动，“中心是我家、建设靠大家”活动查摆问题清单及整改台帐

科室：_____日期：_____年_____月_____日

序号	查摆内容	存在问题及具体表现	整改措施	完成时限
1	在学史明理方面，查一查党史学习的主动性够不够，劲头足不足，全面系统深入读原著、学原文、悟原理的要求达没达到，习近平《论中国共产党历史》等 4 本书和习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神有没有真正学深悟透、入脑入心，对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的认识深不深刻。			
2	在学史增信方面，查一查对红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、江苏发展巨变来之不易的理解是否深入，对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心是否坚定，忠诚核心、维护核心、看齐核心的政治自觉和行动自觉是否增强，把握大局、应对挑战、推动实际工作的能力水平是否提高。			

3	在学史崇德方面，查一查党的意识、党员意识是否增强，立政德、明大德、守公德、严私德是否到位，对党的忠诚之心、对人民的赤子之心、对事业的执着之心是否坚定，尤其是投身应急管理宣教事业的决心是否坚定、本领是否匹配、作用发挥是否有效。			
4	在学史力行方面，查一查宗旨意识强不强，优良传统继承发扬好不好，履行职责尽不尽心，工作实绩出不出色，对待个人得失态度正不正确，“我为群众办实事”实践活动落实深不深入，成效明不明显，群众满不满意。			
5	在“家文化”建设方面，查一查守“三线”（法律高线、道德底线、纪律红线）、崇“四德”（社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德）、讲“五爱”（爱党、爱国、爱家、爱岗、爱人）做得怎么样，“我的岗位我负责，我的岗位你放心”的承诺履行得怎么样，还有哪些差距，与中心命运共同体意识是否增强。			

6	在争先创优方面，查一查科室（支部）履行职责职能、打造特色亮点、服务社会等方面有没有不优质、不到位、不作为的地方，查一查个人发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛精神的力度够不够，日常纪律遵守严不严，责任负荷满不满，执行能力强不强，贡献份额大不大。			
---	---	--	--	--

科室负责人履诺签字：

附件 3:

党史学习教育，“领导做表率、科室争一流、干部比贡献”活动，“中心是我家、建设靠大家”活动查摆问题清单及整改台帐

党支部：_____

日期：____年____月____日

序号	查摆内容	存在问题及具体表现	整改措施	完成时限
1	在学史明理方面，查一查党史学习的主动性够不够，劲头足不足，全面系统深入读原著、学原文、悟原理的要求达没达到，习近平《论中国共产党历史》等 4 本书和习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神有没有真正学深悟透、入脑入心，对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的认识深不深刻。			
2	在学史增信方面，查一查对红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、江苏发展巨变来之不易的理解是否深入，对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心是否坚定，忠诚核心、维护核心、看齐核心的政治自觉和行动自觉是否增强，把握大局、应对挑战、推动实际工作的能力水平是否提高。			

3	在学史崇德方面，查一查党的意识、党员意识是否增强，立政德、明大德、守公德、严私德是否到位，对党的忠诚之心、对人民的赤子之心、对事业的执着之心是否坚定，尤其是投身应急管理宣教事业的决心是否坚定、本领是否匹配、作用发挥是否有效。			
4	在学史力行方面，查一查宗旨意识强不强，优良传统继承发扬好不好，履行职责尽不尽心，工作实绩出不出色，对待个人得失态度正不正确，“我为群众办实事”实践活动落实深不深入，成效明不明显，群众满不满意。			
5	在“家文化”建设方面，查一查守“三线”（法律高线、道德底线、纪律红线）、崇“四德”（社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德）、讲“五爱”（爱党、爱国、爱家、爱岗、爱人）做得怎么样，“我的岗位我负责，我的岗位你放心”的承诺履行得怎么样，还有哪些差距，与中心命运共同体意识是否增强。			

6	在争先创优方面，查一查科室（支部）履行职责职能、打造特色亮点、服务社会等方面有没有不优质、不到位、不作为的地方，查一查个人发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛精神的力度够不够，日常纪律遵守严不严，责任负荷满不满，执行能力强不强，贡献份额大不大。			
---	---	--	--	--

党支部书记履诺签字：